

石の核心に向き合うとき、私の心が彫刻される

絹谷幸太



3.15/2021「石材」-60

彫刻との出会い

高校三年生の夏休みが終わり、そろそろ進路を決めなくてはいけない頃、父（絹谷幸二氏、洋画家、1943-）の故郷・奈良にゆかりのある彫刻家の柳原義達先生（1910-2004、兵庫県出身で幼少期を奈良で過ごす）の展覧会が東京・銀座のギャラリーせいほうで開催されました。そのときに父から「すばらしい展覧会になるだろうから見させていただいたら？」といわれ、生まれて初めて彫刻展へ行きました。

その日はちょうどオープニングで、会場は大勢の方々でひしめき合っていました。私はその雰囲気に圧倒されて、ずっと一人で会場の端に立っていて、帰るタイミングも逃してしまって最後まで残っていたんですね。すると、先生から声をかけていたので、「私も自己紹介すると、今日はありがとうございます。今度アトリエに遊びにいらっしゃい」と仰られて、私はそれを真に受けました。先生は快く迎え入れてくださり、美術のすばらしさ、彫刻の厳しさなどをずっと熱心に話してくださいました。

それは彫刻家というよりも哲学者のようなお話しで、私も興味津々にお聞きして、最後に高村光太郎の『ロダンの言葉抄』（岩波文庫）とロダンの画集をプレゼントしていただきました。それを抱えながら小田急線に乗って家路についたときにはもう夜になつていて、ふと電車の窓に映る自分の顔を見ると、とても高揚して紅くなつていたんです。おそらく柳原先生の人柄はもちろんのこと、何よりも彫刻そのものに恋をしたのだと、今まで思います。

当時、私は大学の工学部へ進もうかと考えていましたが、「本当にそれでいいのか」という悩みも抱えていました。そういう折に柳原先生と出会い、それから一週間、十日間と思い悩み、考え尽くして、彫刻家になろうと決心しました。それできつかけをくれた父に「彫刻を学びたい」と話すと、父は「彫刻はやめておけ！ 考え直せ！」というんですね（笑）。父も芸術で生活していくことの苦労を身をもつて知っています

*カラー口絵8・9頁に絹谷氏の「創知彫刻

石遊び、石に学ぶ」を掲載しています。あわせてご覧ください



作品『理性の輝き 2019』H5.5xW2.5xD2.5m

北野美術館 戸隠館（長野県）に設置したこの『理性の輝き』には、世界五大陸の花崗岩が用いられている（下段から、稲田石、中国産黒色花崗岩、インド産赤色花崗岩、ベトナム産黄色花崗岩、アフリカ産緑色花崗岩、カナダ産赤色花崗岩、ノルウェー産紺色花崗岩、オーストラリア産茶色花崗岩、アメリカ産白色花崗岩、ブラジル産青色花崗岩）。写真の積雪は約1.7mある



今秋の展覧会のために「ノルウェージャンローズ」を彫り始めようとする絹谷氏（アトリエにて）

石の核心との対話を学ぶ

大学に入ると、まず塑像（粘土）、木彫、石彫、金属などの素材を学びますが、私は一年生から

ゴルフに限らず、どんなスポーツでも毎日の練習の積み重ねが基本で、それは彫刻でも同じなので、まずはデッサンなどの基礎の練習にのめり込み、結果、柳原先生が教鞭を取っていた日本大学芸術学部へ入学しました。

当時、柳原先生はもう退官されていましたが、そこで指導教官の土谷武先生（彫刻家、1926-2004）と出会いました。

石の核心との対話を学ぶ

大学に入ると、まず塑像（粘土）、木彫、石彫、

石を彫ることに決めました。すると土谷先生は、「ハンマー（せつとう）をコツコツ当てるのではなく、頭の上まで振り上げてしっかりと（ノミを）打て」と仰るんです。最初からうまく当たるわけないですよね。だからもう本当に野球のグローブのように手が腫れて（笑）。そうなると感覚がマヒして痛くなるんですよ。でもやつぱりもう打ちたくないから、軍手のなかに練り消しゴムをしのばせたりして、そうするとまた「何やってるんだ」と叱られて（笑）。

そうこうしているうちに、二週間も続けると、何となく彫れるようになるんですね。ゴルフも乗馬でもそうですが、最初は全身に力が入ってガチガチですが、そのうち力が抜けてくる。そういうコツがわかるようになる。

土谷先生の指導としては、ノミを寝かして小手先だけでトントンと彫ると、どうしても表面だけの仕事になってしまいます。そのおかげで、ノミの先を石のかたまりの中心部、石の核に向けて打ち、石と対話しながら石を彫れといふのが意図だったのだと思います。そのおかげで、私は表面の美しさを追いかけるのではなく、

その石、その石が持っている核心に向き合うことの大切さを教えられました。

大学に入つて最初に彫った石は真鶴の小松石（神奈川県）だったのですが、私は石を彫りながらすぐに悩んでいました。まだ十七歳の私が、何十万年、もっと古い石であれば何千万年、何億年も前にできた石とどう向き合えばいいのかと。十七年、十八年しか生きていない人間が果して石を彫つていいものなのかと。

その悩みはいまも私のなかにあります。でも最初に土谷先生に教えられた、石の核心と対話するということからは、とても大きな気づきを与えられました。そして同時に、石をもつとっと知りたくなつていったのです。

また土谷先生はその頃、のちに恵比寿ガーデンプレイスに設置する作品（『握手をする人』稻田石・1994）をちょうど稻田石の丁場（茨城県）で制作させていたのですが、なぜかまだ一年生の私を稻田石の石切り場に連れて行ってくださりました。

そのご縁で、当時、稻田石を採掘していた中野組石材工業株の丁場の親方や職人さんなどと出会えたのも、その後の私にとってとても大きな財産になりました。

三紀商行（本社作品買い上げ（ミキハウス）
2017 ベトナムAPEC記念公園モニュメント制作設置（ダナン市）
2018 南方熊楠記念館作品買い上げ（和歌山県）
2019 北野美術館 戸隠館モニュメント制作設置（長野県）
その他、個展・グループ展多数

稻田石との出会い。

石を知ることは自分自身を知ること

石切り場に行くと、学校では経験できないような石との出会い、向かい方が生まれます。また職人さんの仕事を現場で見て、道具の焼き方や使い方など、いろいろな技術を教えていただきました。最初は外国かと思うほど方言が強くて、ほんとに半分くらいしか話の内容を理解できなかったんですけど（笑）。でも私はすぐ夢中になつて、一年生からずつと大学の夏休みや冬休み、春休みなどを利用して、JR稻田駅の目の前にあつた稻本旅館に泊まり込んで石切り場での作品づくりに没頭しました。

稻田石も当然、すばらしい石ですが、そこで働いている職人さんや丁場の環境、空気感など、すべてが私にとって魅力的だったのです。十二月の暮れになると、普段は命がけで働いているごつい職人たちが女装して、お酒を飲んで、カラオケを歌い、大騒ぎしてね（笑）。でも、丁場などで私が危なつかしいことをしていると重機を止めて助けてくださつたり、そういうこ



『ブラジル日本移民百周年モニュメント』（2008年、カラー口絵8-9頁参照）制作のための稻田石の運搬作業。絹谷氏は学生時代から稻田石の石切り場に通い、石に魅了された

とも含めて、石という素材や仕事にさらに魅了されました

されていったのだと思います。

そのような経験を通して、もつと石のことを知りたいと思いましたし、もつとうまく彫れるようになりたいと思いました。もつともつと、石に近づいていきたいと思つたんですね。

石は、最初から本当に痛い思いをして、もう泣きそうになりながら始めたのですが、なかなか形ができず、思い通りにいかずに、まさに私自身を見るようでもありました。もつと石のことを知りたいという気持ちは、実はもつと

自分自身のことを知りたいと思う気持ちと同じだつたのです。

そうやって思考をめぐらすと、石はもはや単なる彫刻の材料というレベルではなくなり、まさに自然の実材になります。ここ（石）にすべての地球の歴史や眞実を凝縮した美しい世界があるのです。だからもつとそれに近づきたいと、それはいまでも思うことです。

そうしたことは柳原先生、土谷先生、そして中野組石材工業の職人たちとの出会いがなければ得られなかつたと思います。

稻田石をはじめ、日本の石には、本当に大和の美しい心が詰まつていると感じています。それはいま、外国のいろいろな石を彫つていても、現代の日本人がなかなか掘り起こすことのできない眠つたままの美しさを、それぞれの石からひしひしと感じられます。

日本の石には、大和の美しい心が詰まっている

稻田石をはじめ、日本の石には、本当に大和の美しい心が詰まつていると感じています。それはいま、外国のいろいろな石を彫つていても、現代の日本人がなかなか掘り起こすことのできない眠つたままの美しさを、それぞれの石からひしひしと感じられます。



作品『Brasil 2004-No.2』
H42xW45xD42cm、ブラジル産青色花崗岩

でも、私にはそれができないんです。この青い花崗岩を彫っていくと、その破片が青い絨毯のようになり、それはもう本当に海のなかを漂っているような、または広大な宇宙をさまよっているような感覚になり、それこそまさに地球そのものを感じるからです。

そのとき、私はこのかけがえのない地球を戦争や環境破壊等で壊していく人類の愚かさや憐れしさを思い知るのです。百三十八億光年ともいわれる広大な宇宙のなかで、生命が存続でき

でも、私はそれができないんです。この青い花崗岩を彫っていくと、その破片が青い絨毯のようになり、それはもう本当に海のなかを漂っているような、または広大な宇宙を

さまよっているような感覚になり、それこそまさに地球そのものを感じるからです。

そのとき、私はこのかけがえのない地球を戦争や環境破壊等で壊していく人類の愚かさや憐れしさを思い知るのです。百三十八億光年ともいわれる広大な宇宙のなかで、生命が存続でき

アートとサイエンス。 作品の主体は、自分ではなく石。

でも、そうはいっても、実際に石にはなかなか近づけません。たとえば、石のなかの小さな青い斑点がもとは何だったのかなど、そういうことは明確にはわからないところです。

そうしたときに、地質学者の足立守先生（名古屋大学特任教授）との出会いも、私にはとても重要な意味を持っています。日本だけではなく、外国の石も、できるだけそれぞれの石の組成や歴史などの情報・知識を足立先生に教えていた



作品『創知彫刻 2020』(石の遊具、小松石)
2019年に「真鶴町・石の彫刻祭」(神奈川県)に招待され公開制作で30年ぶりに小松石を彫った

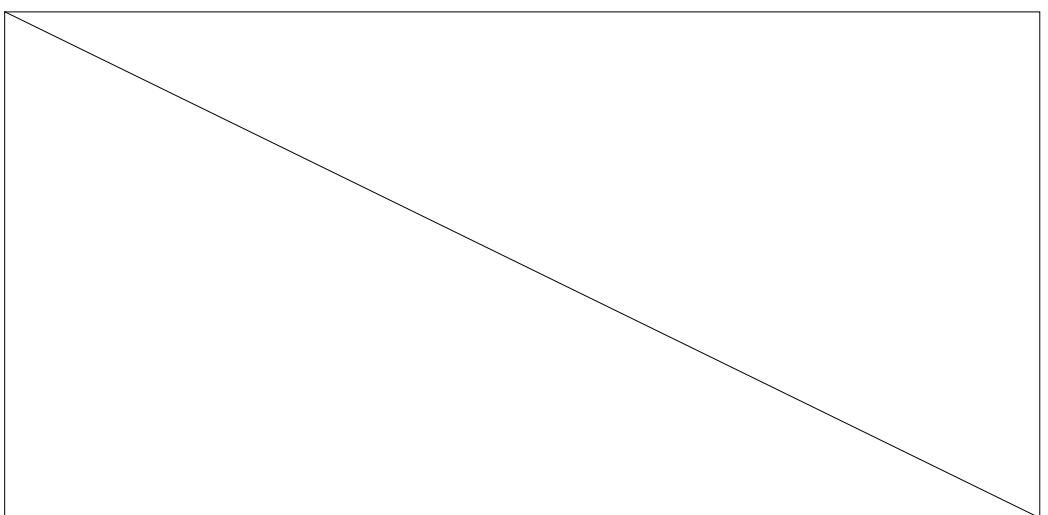


左：「真鶴町・石の彫刻祭」の公開制作で
雨のなか制作する絹谷氏(2019年11月)

二〇一九年に「真鶴町・石の彫刻祭」に招待していただき、公開制作で本当に三十年ぶり、それこそ大学一年生で初めて彫つて以来、小松石を彫りましたが、改めて「なんていい石なんだろう」と感動しました。

それはやはり、石が土になり、山を育み、その養分が野菜を育てたり、川や海に流れ込んで魚を育てたりして、それらを私たちがいたところで、日本の石が日本人の細胞の奥底に入り込み、しみわたっているから、そう感じられるのだと思うのです。それは私だけの感覚ではなく、気づかないけれど、日本人ならきっと誰もが持っているはずです。だから石屋さんが胸を張って日本の石のよさ、美しさを伝えれば、お客様もやっぱり「日本の石がいい」といつくださるのではないかと思います。

一方で、私は当然、彫刻家として外国の石も彫ります。なかでもブラジル産の青色花崗岩はとても美しく、好きな石の一つなのですが、画家の父にいわせると、「この石を粉にして絵具にしたほうがいい」となるんですね(笑)。苦労して彫刻しなくてもいいではないかと。





作品『マグマの合掌』

2014年、H358 × W400 × D160cm

赤色花崗岩レッド・ドラゴンと稻田石（名古屋大学博物館、カラ一口絵8-9頁参照）

そういう科学的な知識、情報を足立先生から教えていただきながら、この「レッド・ドラゴン」でブラジル日本移民のモニュメントや作品『マグマの合掌』（2015、名古屋大学博物館、カラ一口絵8・9頁参照）などをつくりました。前者は、日本から移り住んで苦労された移民の皆様とブラジルの方々の心をつなぐ象徴として、また後者は現在、中国（大陸）や朝鮮半島との問題が一向に解決しないなか、「（太古の大陸移動でも）大きく分裂したものを自然の力が修復する。その美しい姿から、人類も学ぼうではないか」というメッセージを込めた作品です。

アートとサイエンスということです。足立先生の科学的知見と私の感覚とがミックスし、新しい彫刻作品として生まれ変わる。そうすることで、石（作品）にさらに価値や魅力が加わり、人々に共感していただけるのではないか、というのが私の作品づくりの姿勢です。

作品というものは、やはり時代の声や音になるものですから、全世界の皆様が共感するような作品を、私はつくりたいと思っています。できるなら私自身を透明化して、作品そのものが現代、そして未来の人々の声やムーブメントにつながればいい。

ですから、私の彫刻では石が主体です。そして、私が彫刻されているのです。石の核心に向き合うとき、私の心が彫刻される。そうなればなるほど、すばらしいと思っています。

どうすればその石が生きるか、 石の声に耳を傾ける

石切り場でよく感じることは、いい石とは何だろうということです。少しでもキズやヒビ、あるいは黒玉などが入っていると、すぐに「使



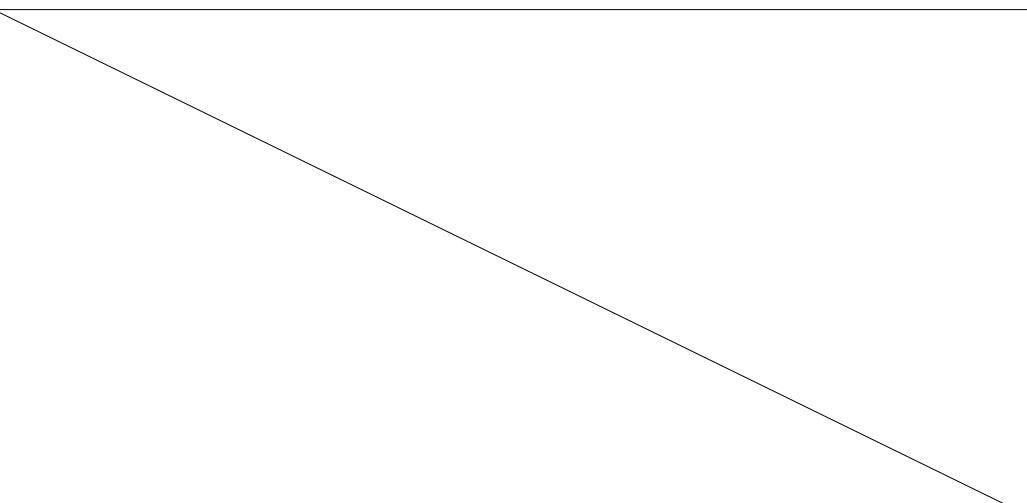
作品『ブラジル日本移民百周年モニュメント』2008年

6つの稲田石（茨城県産）の中心に赤色花崗岩レッド・ドラゴン（ブラジル・セ阿拉州産）を据える。ブラジル・サンパウロ州のカルモ公園に設置し、子どもたちの遊具でもある（カラ一口絵8-9頁参照）

いて、私がわからない科学的なことを教えてくださいます。逆に、私は彫刻家として石に触れたときの感覚的なことをお伝えして、お互いにディスカッションして、その結果が私の作品にも反映しているのです。

『ブラジル日本移民百周年記念モニュメント』（2008、ブラジル・サンパウロ市カルモ公園、カラ一口絵8・9頁参照）は六つの白い稲田石を周囲に配し、その中心にブラジル・セ阿拉州で採れる赤色花崗岩「レッド・ドラゴン」を据えた、日本の国旗をイメージした作品ですが、その赤色花崗岩には黒い筋が龍の姿のように入っています。その黒い筋はクロライト（緑泥石）で、無数に入ったヒビに地下の熱水が浸入して結晶化したものです。

石自体は約五億年前にできたのですが、このクロライトは約二億年前の中生代ジユラ紀に形成されています。地球の歴史を遡ると、ちょうど大陸が移動して分断してできた形跡に当たるわけです。ですからこの黒い筋は「断層の化石」というわけで、一度離れ離れになつたものをつなぎ合わせてているのです。



えない」といいますね。キズなどは、そこから水を吸って経年劣化を早める要因になるので仕方のないことかも知れませんが、石を主体とすると、考え方も変わってくると思います。

「自然」とは本来、まったく「不均質」なものなのです。そして、それこそが本当の「価値」だと、私は思っています。

私たち人間でも心や身体にキズを負っている方、いろいろな思いや悩みを持つている方がたくさんいらっしゃいます。逆に、いい人、ばかりを集めても、まあ、霞が闇とはいいませんが、平気で悪いことをしてるじゃないですか(笑)。やはりいろいろな存在が互いに補い、バランスや調和を取りながら成り立っているのが、美しい自然のあり方だと思うのです。

私も作品をつくるときに、石に大きなヒビが入つていてことがあります。取り替えるべきか

を非常に悩みましたが、その石を大切に採つてくださった職人さんたちも考えて、時間をかけてそのキズ口から接着剤を流し込んで、ステンレスで固定して使いました。

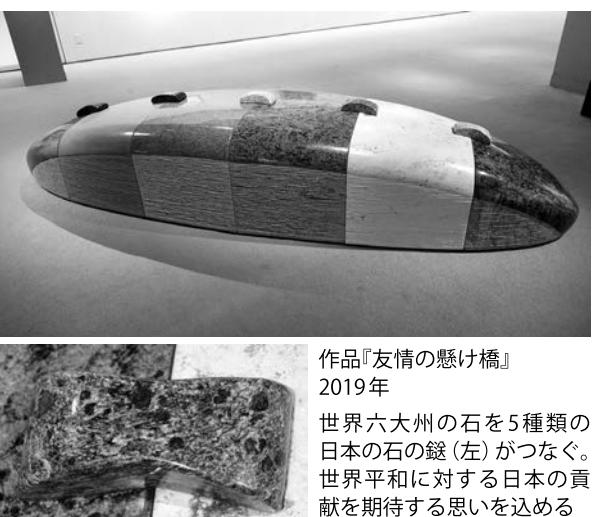
大きなキズを持つた石は必ずあります。でも

それを「使えない」と石切り場の谷底に投げ捨てるようなことをせず、作品として生かし、子どもたちがよじ登ったり、笑顔になって遊んでくれたら、それがその石にとってどんなに幸せなことなのか。それをいつも考えています。

そういう考えを持つのも、私の心がその石に彫刻されているからです。一つひとつ石に向き合い、どうすればその石が生きるか、石の声に耳を傾け、悩み、考えて、いろいろな思いのなかで造形化することを考えています。

特にいま全世界でコロナや環境問題など、まさに地球的な危機に直面しているなかで各国が一つになつて力を合わせなければいけない状況にあり、それに対するメッセージとして、いま私は日本を含め、世界中の石を組み合わせて作品をつくりています。足立先生に教えていただけいたそれぞれの石の成り立ちや存在意義、または美しさや力を一つに集めた作品をつくり、その作品がきっかけとなって、何か新しい思想や哲学に目を向ける気運が生まれればいいかなと思っています。

作品『友情の懸け橋』では、世界六大州の石（ブラジル産青花崗岩、ドイツ産石灰岩、南アフリカ産片麻岩、オーストラリア産花崗岩、インド産砂岩、アメリカ産花崗岩）を使って世界平和を願う人々の心を一本の大きな懸け橋として表現しています。そして、その懸け橋が壊れることのないようにつなぐ「鎌」（かま）として、五つの日本の石（宮城県産「稻井石」、茨城県産「稻田石」、岐阜県産のチャート、岡山県産「万成石」、愛媛県産の三波川結晶片岩）を使っています。その鎌の石には、世界平和に



作品『友情の懸け橋』
2019年

世界六大州の石を5種類の日本の石の鎌（左）がつなぐ。世界平和に対する日本の貢献を期待する思いを込める



作品『スライダーI』『スライダーII』 2014年

ひとかたまりの稲田石（茨城県産）を2つに割つてつくった作品。絹谷氏は、作品に触れて遊んだり、叩いて音を奏でるなど、五感のすべてを使って石と対話できる「創知彫刻」を作品づくりの重要なテーマとする。そのため「子どもにも大人にも、作品には触れてほしい。そして、私が石との対話から学んだものを感じ取ってほしい」と話す

石は教科書。 作品には触れてほしい

私は常々、作品には触れてほしいと思っています。特に子どもたちにはよじ登つたり、抱きついたりして遊んでほしいですね。

幼少期に私はイタリアのローマやヴェネツィアに住んでいました。父の絵の勉強のためですが、その当時、広場の噴水彫刻によじ登つて遊ぶのが私の日課で、白い大理石に登つて自分の姿が水面に映り込むと、まるで雲に乗つて飛んでいる孫悟空になつたようでした。

それから大学時代に東洋の古い哲学「雲根過影」（うんこんかうえい）を学んだときに、それは大地の石と雲とがつながり合うことを説いた思想なのですが、無心になつて大理石の彫刻で遊んでいたときの感覚を思い出しました。つまり何千年も前に人類が残した知恵、思想が、すでに幼少期の遊びを通して私の心に刻み込まれていたんです。

その無心で石と遊んだ感触と実体験がベース

になり、私の彫刻家としてのテーマである「創ち彫刻」という概念が生まれました。それは私的作品（石）に触れて遊んだり、叩いて音を奏したり、においをかいだりと、五感のすべてを使つて対話していただく彫刻のあり方です。

子どもたちは無心になつて野山を駆けまわり、何かによじ登り、新しい遊びを発見しながら五感を通じて大切な物事を感じ、学んでいきます。

一方的に石のこと、地球のことなどの難しい話をしても、興味がなければすぐに忘れてしまいます。押し付けの教育ではなく、遊びのなかで石に興味を持つてもらえば、さらにより深いところへと入っていきます。

石に興味を持つと、国語、算数、理科、社会だけではなく、石の結晶を見ながら宇宙の話までできるようになるのです。そういうことは、足立先生とのディスカッションでもよく話題になることです。

だから、石は教科書なんですね。そしてそれは大人にとつても同じです。作品には子どもは



作庭(東京都世田谷区、個人邸) 2009年

もちろん、大人にも触れていただき、私が石から感じたり、学んだことを感じ取つていただきたいと思つています。

最期の思いを石に託す際、日本人なら「日本の石がいい」

私は海外のいろいろな国へ行つていますが、必ず古い墓地へ出かけます。新しい墓地では輸入材が多いですが、昔の墓地に行くと、その隣でどのような石が採れるかがよくわかるからです。またアルゼンチンの墓地などは、もうお墓が美しい芸術作品ですね。海外では、著名な彫刻家もよくお墓の仕事をしていました。

お墓というものは、その方の人生そのものを表すものです。私も祖母のお墓をつくりましたが、故人がこの地球上に誕生した証を未来永劫に伝えるものですから、それはとても大切にすることです。

だから、石は教科書なんですね。そしてそれは大人にとつても同じです。作品には子どもは

一生に敬意を表してつくり、なおかつ雨の日も、けません。そしてコツコツと時間をかけてその

風の日も耐え忍ぶことが前提ですから、お墓には石が最も適した素材だと思います。
いまは中国でもいろいろなお墓がつくられてるそうですが、それだけでは、日本の石屋さんは厳しくなるばかりではないでしょうか。私には石切り場とのご縁がありますから、以前から本当に大変な時代だなと思つながら見続けています。国内の石材業が活性化するようなお手始めができます。そこで、お墓地へ出かけます。新しい墓地では輸入材が多いですが、昔の墓地に行くと、その隣でどのような石が採れるかがよくわかるからです。またアルゼンチンの墓地などは、もうお墓が美しい芸術作品ですね。海外では、著名な彫刻家もよくお墓の仕事をしていました。

人類は長い歴史のなかで、ずっと石に思いや願いを託してきました。きっと誰しもが、もし選べるのなら、人生の最期にどの石のなかで眠りたいかを考えるはずです。人間の生命は儚いものですから、その最期の思いを石に託す際に、日本人であれば、前でもお話ししましたが、やはり「日本の石がいい」と思うのが本心ではないでしょうか。

石は、神のような存在。

私にとって石とは、いわば神のような存在です。キリスト教でいうところの神というわけではなく、だからといって仏教的でもありません

が、私にとって石は本当に神のようです。石は、すべての生命が生まれ、また帰っていく母なる宇宙そのものだからでしょう。

ですから、もっと石に近づきたいと思うのです。そして、究極は石になりたい（笑）。冗談のようですが本気です。

そして彫刻の制作は、神を彫らせていただくわけですから、その核心に真摯に向き合わなくてはなりません。慣れや野心を捨て、自分の心が彫刻されるように石との対話を重ねる。雨の日も風の日も関係なく、石に失礼のないよう向き合わないといけません。

限られた人生ですから、これからもまだまだ石に関わっていきたいと思っています。石つていただくこともあり、どうしても増えていくんですね（笑）。だから、彫りたい石がまだまだあります。

そうした石との一つひとつとの出会い、対話を楽しみながらつくり続けたいと思います。

（聞き手：編集部・安田寛）